

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Friskolen i Gjerrild:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 725010	Skolens navn: Friskolen i Gjerrild
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Johnny B. Hessellund

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-11-2023	0	Dansk	Humanistiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	1	Dansk	Humanistiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	2	Dansk	Humanistiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	3	Dansk	Humanistiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	4	Dansk	Humanistiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	5	Dansk	Humanistiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	9	Dansk	Humanistiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	8	Dansk	Humanistiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	6	Dansk	Humanistiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	7	Dansk	Humanistiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	8	Samfundsfag	Humanistiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	7	Samfundsfag	Humanistiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	9	Samfundsfag	Humanistiske fag	Johnny B. Hessellund

16-11-2023	4	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	5	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	6	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	1	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	2	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Johnny B. Hessellund
16-11-2023	3	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Johnny B. Hessellund

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i skoleåret 2023-2024 fulgt undervisningen på Friskolen i Gjerrild over flere dage på forskellige klassetrin i forskellige fag inden for de humanistiske-, de naturvidenskabelige- og de praktisk-musiske fag. Mit fokus har været på særligt fagene; dansk, matematik og engelsk, samt på området omkring at skabe tryghed i rammen for fællesskabet i en tid post-corona og med usikkerhed i verden.

Jeg har modtaget relevante oplysninger fra skolens hjemmeside mm. Derudover har jeg haft en række samtaler med skolens leder, Anni Schumacher Hansen samt flere af skolens lærere, der kunne være relevante for mig for at udføre mit tilsyn. Et helt centralt område er også at tale med eleverne. Deres umiddelbare respons på spørgsmål som; "hvordan synes du det er at gå på Friskolen i Gjerrild?" eller "hvordan oplever du fællesskabet på din skole" osv. er i virkeligheden én af de vigtigste indikatorer for den tilsynsførende. For mig er det også afgørende at opleve stemningen i f.eks. klasseværelset – både i undervisningen og i frikvarteret. Stemningen i skolegården og sidste men ikke mindst stemningen i personalestuen samt tonen hinanden imellem. Tonen barn til barn, voksen til barn og voksen til voksen siger meget om kulturen. Jeg oplever i vid udstræk en behagelig stemning kombineret med en god kultur her på Friskolen i Gjerrild.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På baggrund af mine iagttagelser kan jeg konkludere:

- at undervisningen i dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolens samlede undervisningstilbud herunder de praktisk-musiske fag også ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene og demokratisk dannelse
- at skolens undervisningssprog er dansk

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har under mine besøg på Friskolen i Gjerrild mødt et kompetent og engageret personale, der leverer veltilrettelagt undervisning. Jeg oplever et skolemiljø, hvor der bliver taget hånd om den enkelte. Skolens undervisning bygger på en positiv forventning til den enkelte og ruster eleverne til at klare livet – også uden for skolen. Der er nemlig fokus på dannelsen af det hele menneske – og ikke blot det fagfaglige menneske.