

Undervisningsmiljøvurdering foretaget i april 2023

Undersøgelsen er foretaget ved hjælp af spørgeskemaer udarbejdet på baggrund af tidligere undersøgelser fra www.nationaltrivsel.dk og justeret med egne spørgsmål, som er relevante for den måde skoledagene og undervisningen er sammensat på Gjerrild-Bønnerup Friskole.

Eleverne fra 0.-3. klasse (39 ud af 45 elever) har besvaret 25 spørgsmål på et skriftligt spørgeskema, hvor voksne har læst spørgsmålene højt, men eleverne har anonymt krydset af individuelt. Besvarelsene er derefter opgjort i et Excel-ark til videre bearbejdning. Eleverne fra 4.-9. klasse (42 ud af 57 elever) har besvaret 44 spørgsmål i et Google Analyse spørgeskema, og de er opgjort i cirkeldiagrammer samlet for alle besvarelsene.

Resultat og handleplan relateret til undersøgelsen blandt elever i 0.-3. klasse

Børnene er generelt meget glade for deres skole, deres klasser og lærere. De oplever generelt at kunne få hjælp af både voksne og klassekammerater, hvis de har brug for det. En meget stor overvægt af eleverne er glade for morgensamlinger, udeskoledage, aktivitetsmodulerne "Rend og hop" samt temauger på tværs af årgange.

I forhold til spørgsmålene omkring social trivsel er der flere besvarelser, som ikke er helt entydige. Ved spørgsmålet om at føle sig alene svarer halvdelen klart nej, det er de ikke, mens den anden halvdel svarer, at det er de nogle gange. Det er et område, som vi vil have fokus på, så vi får afklaret, om det drejer sig om en følelse, eleverne har oplevet nogle få gange eller om det er en mere langvarig oplevelse af at føle sig alene. Ved næste undersøgelse vil vi også forsøge at gøre det tydeligere i spørgeskemaet.

Eleverne er generelt tilfredse med deres undervisningslokaler, dog siger omkring halvdelen af eleverne, at toiletterne ikke er pæne og rene. Der er efterfølgende ændret i procedurene, så toiletterne ved SFO, som også benyttes af 0.-2. kl. i skoletiden, bliver gået efter i starten af SFO-tiden.

Vi ønsker at fastholde elevernes positive oplevelse af deres skole, klasser og lærere ved at fortsætte dialogen med eleverne om deres skoledage - dette både gennem snakke i klasserne, i elevrådsarbejdet og skole-hjemsamarbejdet. Inden næste undervisningsmiljøvurdering vil vi forsøge at finde en løsning, så de yngste elever også kan udfylde spørgeskemaerne elektronisk.

Resultat og handleplan relateret til undersøgelsen blandt elever i 4.-9. klasse

Der er også blandt de ældre elever generelt meget stor tilfredshed med skolen, klassen og lærerne, selv om besvarelsene her er mere nuancerede end hos de yngre elever. De fleste elever oplever, at de får lært det, som de skal, ligesom de svarer, at lærerne udtrykker, at de får lært det, som forventes af dem.

De udtrykker i svarene, at de føler sig trygge i skolen og forholdsvis få svarer, at de oplever at føle sig ensomme. Det har været et område, som vi har været meget opmærksomme på, da vi på baggrund af Covid-19 nedlukningerne de foregående år, frygtede at det havde sat sig dybe spor hos de ældre elever.

På vores skole vil vi gerne skabe forståelse for og accept af forskellighed blandt eleverne, og der kan vi se, at vi stadig skal arbejde målrettet, idet lige over 20% af eleverne svarer, at de ikke oplever, at de andre elever accepterer dem, som de er.

Godt 25% af eleverne oplever ikke, at deres ideer bliver brugt i undervisningen, det vil vi være nysgerrige på, hvordan vi kan forbedre fremadrettet. Selv om lærerne har et andet billede, må vi mødes i at gøre det synligt i hverdagen, hvornår eleverne har indflydelse på undervisningen og egen læring.

De ældre elever er også generelt godt tilfredse med deres undervisningslokaler og skolens udeområder - dog er der også her et fokuspunkt i forhold til toiletterne. Næste gang vil vi splitte spørgsmålet op, for der er jo forskel på, om det handler om noget æstetisk (er de pæne) og hygiejnen (er de rene). Uanset skal vi have en dialog om, hvordan vi i fremtiden kan arbejde mod bedre toiletfaciliteter.

Særligt temaugerne scorer højt i popularitet hos de ældre elever, som til gengæld har en mere blandet holdning til morgensamlinger og aktivitetsmodulerne "Rend og hop". Vi ved erfaringsmæssigt, at teenagere (som udgør en væsentlig del af denne gruppe) kan have det svært med morgensamlinger, da de er udfordret af vores tidlige mødetid. Til gengæld er det noget de efter endt skolegang ofte udtrykker glæde ved at have haft i deres skoletid - tilfredsheden kommer måske lidt forsinket. En del elever er meget glade for bevægelse i skoletiden, andre bliver udfordret af at skulle udenfor uanset vejret og deltage i bevægelsesaktiviteter på tværs af aldersgrupper. Vi forsøger at imødegå det ved, at det om fredagen er de ældre elever, der planlægger aktiviteterne og selv er tovholdere på dem, så de netop føler, at de har indflydelse.

Vi ønsker at fastholde elevernes positive oplevelse af deres skole, klasser og lærere ved at fortsætte dialogen med eleverne om deres skoledage - dette både gennem snakke i klasserne, i elevrådsarbejdet, på storegruppemøder og i skole-hjemsamarbejdet. Inden næste undervisningsmiljøvurdering vil vi invitere de ældre elever til at komme med input til for dem relevante spørgsmål.

I elevrådet vil vi i efteråret 2023 drøfte, hvorvidt eleverne ønsker en årlig spørgeskemaundersøgelse.

Anni Schumacher
Konst. Skoleleder