

# Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Gjerrild Bønnerup Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 725010	Skolens navn: Gjerrild Bønnerup Friskole
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Dorte Ruggaard

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-03-2022	8	Dansk	Humanistiske fag	Dorte Ruggaard
30-03-2022	8	Engelsk	Humanistiske fag	Dorte Ruggaard
30-03-2022	7	Dansk	Humanistiske fag	Dorte Ruggaard
31-03-2022	5-6	Sløjd	Praktiske/musiske fag	Dorte Ruggaard
31-03-2022	8	Matematik	Naturfag	Dorte Ruggaard
31-03-2022	5-6	Dansk	Humanistiske fag	Dorte Ruggaard
31-03-2022	7	Matematik	Naturfag	Dorte Ruggaard
31-03-2022	3-4	Musik	Praktiske/musiske fag	Dorte Ruggaard
31-03-2022	5-6	Musik	Praktiske/musiske fag	Dorte Ruggaard
31-03-2022	5-6	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Dorte Ruggaard
31-03-2022	5-6	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Dorte Ruggaard
26-04-2022	9	Matematik	Naturfag	Dorte Ruggaard
26-04-2022	9	Dansk	Humanistiske fag	Dorte Ruggaard

26-04-2022	8	Musik	Praktiske/musiske fag	Dorte Ruggaard
16-05-2022	1-2	Dansk	Humanistiske fag	Dorte Ruggaard
16-05-2022	1-2	Musik	Praktiske/musiske fag	Dorte Ruggaard

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har gennem besøg på skolen, samtaler med skolens ledelse, lærere og elever, læsning af hjemmesiden, kig på sociale medier, i årsplaner og anvendte bøger i undervisningen dannet mig et indtryk af skolens virke og elevernes faglige standpunkt.

Jeg deltog i følgende undervisning:

Ottende klasse arbejdede med romantikken. Der blev fremført egne bud på nationalsange og den gældende nationalsang blev analyseret.

Ottende klasse arbejdede med engelsk grammatik.

Syvende klasse lagde sidste hånd på problemstillinger til projektugen og arbejdede videre med gyserfilm.

Femte/sjette havde tegnetræning og tegnede strudse.

Femte/sjette lavede trædolke og katapult.

Femte/sjette hækede og lavede perlebilleder.

Ottende klasse arbejdede med areal og omkreds.

Femte/sjette læste frilæsning og talte om ugens skriftlige opgave.

Syvende klasse lavede færdighedsregning i deres hæfter og opmålte klassen.

Tredje/fjerde klasse stiftede bekendtskab med forskellige blæseinstrumenter og sluttede af med entusiastisk dans til Just Dance

Niende klasse løste opgaver fra tidligere prøver i matematisk problemløsning.

Niende klasse snakkede om fordybelsesområder til både engelsk- og danskprøven.

Syvende/ottende klasse øvede sig i forskellige musiknumre – både instrumentalt og vokalt.

Første klasse lavede skriftlige opgaver til en tekst, de havde læst.

Første/anden dansede, sang og lærte calypsorytmer – afsluttede med Just Dance.

Jeg så desuden en video af Lillegruppens optræden på engelsk.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### **3.1 Uddybning**

## **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **4.1 Uddybning**

## **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

## **6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

Eleverne i tredje/fjerde klasse havde besøg af Norddjurs Kulturskole, der spillede på og fortalte om blæseinstrumenter. Eleverne udtalte blandt andet efterfølgende - Det var fedt at prøve. Kunne godt tænke mig at gå til det. Sjovt at få at vide, hvordan man får tonerne frem. Jeg har lært rigtig meget. Vil gerne høre om de andre instrumenter.

De elever, jeg mødte, i musik var glade for at synge, deltog ivrigt og aktivt i fællesaktiviteter som sanglege og Just dance.

I sløjd blev der lagt sidste hånd på nogle smukke trædolke. De blev fremvist med stolthed.

I håndarbejde blev der arbejdet med strygeperler. Motiverne blev fundet på nettet og overført til perlepladen. I lokalet var der vidnesbyrd om mange spændende kreative projekter som - urtepotter med hæklet overtræk - flasker omvundet med snore og stof - bogstaver dekoreret med stofstrimler og garn - billeder lavet med garn og søm. I lokalet overfor er der på endevæggen et løbende projekt med dyr og planter - under jorden, over jorden og i vandet. Meget spændende og dekorativt.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Niende klasse var meget optaget af at finde fordybelsesområder til danskprøven.

Femte/sjette klasse læste både i medbragte fysiske bøger og bøger fra det digitale bibliotek.

Syvende klasse var meget engageret i deres gyserfilm og i gang med de sidste optagelser. De havde desuden lavet nogle meget flotte filmplakater.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 8.1 Uddybning

Eleverne i syvende klasse målte sider og vægge i deres klasselokale med blandt andet skridt og målebånd. De gik til opgaven med stort engagement og fantasifuldhed. Det krævede både samarbejdsevner og anvendelse af viden. De klarede det godt og med flere forskellige metoder og redskaber.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

#### 13.1 Uddybning

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

#### 14.1 Uddybning

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

#### 15.1 Uddybning

Der er opdeling i drenge- og pigehold i Lillegruppen (0-2 klasse) i fagene idræt og musik. Skolen begrundes dette med, at der skal være plads og rum til både de stille piger og de voldsomme drenges trivsel og udfoldelser. Det påpeges, at opdelingen i pigehold og drengehold i netop disse fag skaber social tryghed for eleverne til at udtrykke sig kropsligt og musisk. Endelig er opdelingen praktisk anvendelig og let forståelig for børn og forældre, hvilket skønnes at give klarhed for både hjemmene og skolen.

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

#### 16.1 Uddybning

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### **17.1 Uddybning**

Skolen har et elevråd med repræsentanter fra alle grupper på skolen. Skolens elever er også repræsenteret i Norddjurs Fælles Elevråd, der er nedsat af Norddjurs Kommunes kommunalbestyrelse.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### **19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### **20.1 Uddybning**

## **21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
California Community Foundationnk	221 S. Figueroa St., Suite 400 Los Angeles, CA 90012	104117,00

## 21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

104117,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg oplever Gjerrild-Bønnerup Friskole som en velfungerende skole, hvor jeg følte mig velkommen og godt tilpas. Eleverne er imødekommende, og underviserne er engagerede og velforbredte. Der er en god omgangstone børn og voksne imellem.

Jeg mødte glade og snakkesalige børn, der holder af deres skole, og voksne, der skaber et læringsmiljø, der understøttede børnenes virkelyst.

Jeg oplevede ro og et meget lavt støjniveau inde i skolen. Overalt hvor jeg kom, var børnene optagede og deltagende.

Jeg oplevede skolens undervisning som værende velfungerende, inkluderende og fagligt velfunderet og børnene som glade, trygge og fagligt på niveau.

Skolen er en lille skole med svingende størrelser på årgangene. Det er derfor nødvendigt at arbejde med aldersintegrerede grupper til og med sjette klasse i indeværende skoleår. Der arbejdes på mindre hold, hvor det er muligt - for eksempel i dansk i Lillegruppen og i de praktisk-musiske fag på mellemtrinet. Skolens lærere er optagede af og engagerede i at differentiere undervisningen så alle får det bedste udbytte. Skolen er i gang med at planlægge næste skoleår med nye tiltag på denne front.