

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Gjerrild Bønnerup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 725010	Skolens navn: Gjerrild Bønnerup Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Dorte Ruggaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-10-2020	0-2 klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Dorte Ruggaard
06-10-2020	3-5 klasse	Dansk	Humanistiske fag	Dorte Ruggaard
06-10-2020	3-5 klasse	Natur og teknologi	Naturfag	Dorte Ruggaard
06-10-2020	6. klasse	Matematik	Naturfag	Dorte Ruggaard
06-10-2020	3-4 klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Dorte Ruggaard
06-10-2020	8. klasse	Fysik og kemi	Naturfag	Dorte Ruggaard
06-10-2020	Lille	Dansk	Humanistiske fag	Dorte Ruggaard
12-11-2020	3-5 klasse	P-fag	Praktiske/musiske fag	Dorte Ruggaard
12-11-2020	0-1 klasse	Filosofi	Humanistiske fag	Dorte Ruggaard
12-11-2020	7 klasse	Naturfag	Naturfag	Dorte Ruggaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har gennem besøg på skolen, samtaler med skolens leder, lærere og elever, læsning af hjemmesiden, kig på sociale medier, i årsplaner og anvendte bøger i undervisningen dannet mig et indtryk af skolens virke og elevernes

faglige standpunkt.

Jeg oplevede følgende i undervisningen:

Mellemgruppen fik tekster tilbage. -En havde skrevet om tigeren-

Mellemgruppen arbejdede med børns rettigheder. -En havde skrevet: Vi har ret til frihed-

Mellemgruppen læste i læsebøger.

Lillegruppen læste i læsebøger og på iPad. -En læste om Griseline. En anden om kommissær Flint-

Lillegruppen arbejdede med bogstavbøger og lytte til Klods Hans. -En var nået til J og M-

Mellemgruppen afsluttede insektemne. -De tippede en 15'er om insekter-

Sjette klasse regnede med ligninger i deres bøger.

Mellemgruppen arbejdede med "to be" og farver i engelsk. -Let's do it!-

Ottende klasse blev introduceret til fysikrapportskrivning. -En elektromagnets tiltrækningskraft-

Lillegruppen øvede sig i krybbespil med sang, fagter, dans og mimik.

Mellemgruppen vævede med stofstrimler i hulahopringe og male på sten. -En havde skrevet: Hver dag et liv-

Syvende klasse arbejdede med kroppens organer.

Mellemgruppen lavede pandekager på bål.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Mellemgruppen arbejdede med emnet - Børn her og der-, hvor de bl.a. undersøgte børns rettigheder. I lillegruppen kunne eleverne vælge tekster i skolens digitale bibliotek, så de lige passede til den enkeltes interesse og formåen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Syvende klasse arbejdede med kroppens organer og havde fremstillet helfigursplancher med de forskellige organer tegnet ind. Børnene skulle lave rapporter om deres arbejde og senere fremlægge deres erhvervede viden.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I mellemgruppen blev der fremstillet flotte væverier i hulahopringe med stof. Der blev også malet på sten. Børnene var engagerede og arbejdsomme. Udenfor blev der arbejdet på bålpladsområdet og sluttet af med pandekager over bål. I lillegruppen blev der øvet krybbespil med stor entusiasme. Det vrimlede med dyr og engle og dyrene rystede rumpeperne til sangen FED MUSIK.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Elever i mellemgruppen arbejdede bl.a. med grammatik og farver. De deltog aktivt og havde godt greb om stoffet.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg oplevede Gjerrild-Bønnerup Friskole som en velfungerende skole, hvor jeg følte mig velkommen og godt tilpas.

Eleverne var imødekommende, og underviserne var engagerede og velforberejede.

Der var en god omgangstone børn og voksne imellem.

Jeg mødte glade og snakkesalige børn, der holdt af deres skole og voksne, der skabte et læringsmiljø, der understøttede børnenes virkelyst.

Jeg oplevede ro og et meget lavt støjniveau inde i skolen, skønt alle døre stod åbne ud til gangen.

Overalt hvor jeg kom, var børnene optagede og deltagende.

Jeg oplevede skolens undervisning som værende velfungerende, inkluderende og fagligt velfunderet og børnene som glade, trygge og fagligt på niveau.