



---

## Gjerrild-Bønnerup Friskole

Gjerrild, d 5. februar 2017

Indkaldelse til ordinær generalforsamling på Gjerrild-Bønnerup Friskole

Onsdag d.5.april kl.18.30-20.30 i Storegruppens lokaler.  
Der er mulighed for pasning af børn i SFO fra kl. 18:00

Dagsorden ifølge vedtægter:

1. Valg af dirigent.
2. Bestyrelsen aflægger beretning.
3. Den reviderede årsrapport forelægges til orientering. Samt orientering om indeværende regnskabsårs budget.
4. Skolelederen aflægger beretning.
5. Tilsynsførende aflægger beretning.
6. a/Valg af bestyrelsesmedlemmer i forældrekrædsen. På valg er:
  - \*Betina Hansen
  - \*Vibe Bennetzen
  - \*Helle Therkelsenb/ Valg af bestyrelsesmedlemmer i skolekrædsen
  - \*Sheena Healy
7. Valg af suppleanter i henholdsvis forældrekræds og skolekræds.  
På valg er Line Sojni & Louise Bang
8. Indkomne forslag.
9. Eventuelt.  
Alle er meget velkommen



---

## Gjørrild-Bønnerup Friskole

---

### Bestyrelsens beretning for året 2016.

Efter konstitueringen af dette års bestyrelse i slutningen af april 2016 blev organiseringen som følger:

Formand Sheena Healy                                      Næstformand Anders W. Andersen  
Søren Keiser, Vibe Bennetzen, Helle Therkildsen, Betina Hansen, Michael Holm  
Louise Bang og Line Sojni Miltz (suppleanter)  
AB/HC (medarbejderrep.) og Jesper Mathiesen (skoleleder)

\*Pædagogisk udvalg: Vibe, Helle og Michael

\*Pr-udvalget: Line, Louise og Betina

\*Lokaleudvalg: Helle & Vibe

\*Økonomiudvalget: Sheena, Anders, Søren, Vibe Bennetzen og Jesper.

\*Renoveringsudvalg: Anders, Søren, Heine Bager, Jan Bräuner og Lars Pedel

\*Repræsentant i venneforeningen Helle Therkildsen

Målene for 2016 var:

#### 1. Færre bestyrelsesmøder – max 8 om året.

Det har vi haft fokus på af flere årsager. Primært for at kunne give ro og overskud til arbejdet i de forskellige udvalg, og for ikke at sikre at de aftenmøder, som skoleleder og medarbejderrepræsentant er med til, er effektive og struktureret. Altså at der kommer noget ud af møderne.

Vi har blandet andet fundet ud af, hvordan at andre møder skal afvikles, og hvornår i forhold til at kunne være godt klædt på til stillings- og beslutningstagen på egentlig bestyrelsesmøder. Det fungerer rigtig godt nu.

#### 2. Opretholdelse af den økonomiske strategi.

Kort opridset, så er vores mål at lægge 1.000.000 million tilside, som vi kan bruge når vi i ultimo 2017 skal lave nye aftale med kreditforeningen. Planen er at kunne afdrage et beløb på det lille lån.

Det er glædeligt at kunne meddele at vi har fastholdt kursen og det er lykkedes allerede i 2016 at lægge 1.000.000 kroner til side.

Strategien er tilgængelig på hjemmesiden.

#### 3. Fortsat fokus på elevantal og elevtilgang.

Bestyrelsen har fortsat med at bruge kræfter på at markedsføre skolen i hele skoledistriktet. Åben Hus arrangement, og besøg på torvet i Grenå.

Der kommer stadig henvendelser fra interesserede forældre og det medfører at vi nogenlunde balancere med elevtal i forhold budgetterne.

#### 4. Samarbejdet med skoleleder udvikles fortsat.

Bestyrelsen har prioriteret at understøtte skoleleder i forhold til nye tiltag på skolen, både ift driften og den pædagogiske tilgang. Formanden og Skoleleder har forsøgt at lave en arbejdsproces og få klarlagt hvilke opgaver der kan løses, og på hvilke niveau.

#### 5. Budget 2017:

Der er fremskridt i forhold til budgetprocessen. De udfordringer, som opstår er blevet identificeret og indskrevet i bestyrelsens vedtægter således at der findes en opskrift for budgettering.

#### 6. Administration.

Vi har gennemgået forretningsordenen, og lavet nogle småjusteringer. Der har også været fokus på diverse politikker og kommunikationsprocesser.

#### 7. Overdragelse af skolens til "os"

Vi fik i maj måned nøglen til skolen. Det har betydet i praksis at vi selv står for hele vedligeholdelsen og der frafalder noget servicering fra kommunen.

Det har vi brugt tid på at indentificere effekten/konsekvens af. I samme forbindelse har vi haft fokus på vedligeholdelse af bygningen.

\*Taget er blevet gennemgået, og tagsten og diverse udskiftet og repareret. Det anslås at kunne holde mindst 10 år mere.

\*Ny vinduer fra kontoret og ned af den store gang.

#### 8. Aktiviteter:

\*Jubilæumsfesten blev afviklet, og var en succes. Det var en dejlig dag, og god aften.

\* "Ny" Pirat

\* Ny Hjemmeside

Bestyrelsen vil gerne takke for den opbakning som vi har mødt fra forældre og ansatte og vi glæder os til at komme i gang med et nyt år, og nye opgaver.

Mvh Gjerrild-Bønnerup Bestyrelse.

## **Skolelederens beretning 2017.**

Vores friskole er topscorer i social kapital. En landsdækkende undersøgelse for 7.-9. klasetrin viser, at vi scorer højest når der spørges ind til det gode sammenhold i klassen, tilhørsforholdet i klassens fællesskab og evnen til at lytte til hinanden.

Ungeprofilundersøgelsen viser, at vi stikker af fra både landsgennemsnittet og gennemsnittet i vores kommune. Der er naturligvis variation fra klasse til klasse, men tendensen peger i den samme retning, og det er eleverne som har leveret svarene. De har også leveret svar på mange andre spørgsmål om fx alkohol, fysisk form og rygning, Men det er den sociale kapital forstået som gode relationer og evnen til at støtte og hjælpe hinanden der trækker stikket hjem. Vi er stolte af det resultat, fordi det er den vej vi gerne vil.

Gode relationer er en værdi i skolens fællesskab, som vi arbejder med kontinuerligt. Noget får vi formentlig foræret, fordi vi er en forholdsvis lille skole med overskuelige rammer – vi kender jo hinanden, men resten skal vi arbejde os til. Det er jo ikke altid vi synes vi lykkes med opgaven, men resultatet af undersøgelsen er opmuntrende. Det griber nemlig fat i det perspektiv at man ikke bliver et dannet og livsdueligt menneske alene ved at pille i sin egen navle, men netop ved at spejle sig i det, der er udenfor én selv – de andre. Det var også både opmuntrende og fantastisk at opleve fællesskabet slå til i et blåt forløb vi havde for nylig, hvor fællesskab og trivsel var på programmet. Uden fælles mål og samarbejde havde vi aldrig nået frem til den forrygende afslutning, som ugen fik. Her skulle børnene virkelig levere både med hovedet og med hænderne, og inkasserede så til gengæld den læring som fulgte med.

## **Årets indsatsområder**

Vi har i årets løb arbejdet med de fælles pædagogiske indsatsområder, som blev præsenteret ved generalforsamlingen sidste år: it, specialundervisning, linjer i storegruppen, undervisningens mål samt den faglige røde tråd i dansk og matematik.

Lad mig fortælle jer, hvor langt vi er nået:

### **Specialundervisning.**

Vi har et mål om at skabe mere klarhed over hvem der står med ansvaret og opgaven i forhold til det enkelte barn, mere klarhed over de indsatsmuligheder vi kan tilbyde, samt at udbygge samarbejdet mellem piraten og elevens hjemklasse. Vi har her samarbejdet med kommunens pædagogiske – psykologiske rådgivning, og er generelt set nået så langt at initiativerne nu afprøves. Det gælder fx de samarbejdskontrakter mellem hjemklassen og piraten, der fortæller hvad eleven skal træne og lære mens eleven er i piraten – og skal tilbage til hjemklassen igen. Den samarbejdsmodel er vi nu som sagt ved at gøre vores erfaringer med. Tilbage står også en afklaring af vores fælles forståelse af, hvad det vil sige at være en inkluderende skole.

Nogen har i den offentlige debat slået tvivl om friskolerne løfter sit sociale ansvar. Altså om skolerne tager ansvar for børn, der har brug støtte og opmærksomhed., eller blot alene optager børn som er velfungerende. Gjerrild-Bønnerup Friskole løfter til fulde sit sociale ansvar, og rummer både børn som ikke har brug for støtte, og børn som har. Vi afspejler det samfund der omgiver os, og som vi er en vigtig del af. Vi har i årets løb tilført flere ressourcer til indsatsen med

ansættelsen af Ditte Matthiesen, ligesom vi med Ditte og Kenneth har opprioriteret specialpædagogikken fagligt.

Med det antal børn der modtager støtte op til 9 timer om ugen, har vi derfor i dag en fornuftig balance mellem forbruget af ressourcer og behovet for støtte. Balancen udfordres dog af den reduktion af statens tilskud til specialundervisning, som blev sparket ind i den allersidste del af finanslovsforhandlingerne.

## **It.**

Vi har i år tilført lærerskematimer til it, opgraderet skolens infrastruktur, etableret inforskærm ved hovedindgangen, igangsat Google Classroom til undervisningsbrug, skiftet en række undervisningsmidler til on-line materialer samt i kraft af skolens forbedrede økonomiske situation – indkøbt 24 stk. nye pc'er til undervisningsbrug.

Vi har brugt mange kræfter på det indsatsområde, og målet er at holde godt fast i indsatsen. Vi skal fortsætte arbejdet med børnenes it kompetencer og færdigheder som en integreret del af undervisningen inspireret af Fælles Mål.

Vi har været så heldige at få et antal Ipads fra Efterskolen Helle, og de er nu på vej til brug i Lillegruppen som classesæt. Her er installeret forskellige Apps til undervisningsbrug. Lige i kølvandet på dem følger til resten af skolen nye pc'er som it-rygsæk, klasse pc samt pc til udlån.

I UgeNyt har der i årets løb været et par artikler om børns on-line liv – primært om jeres rolle som forældre i den del af børnenes liv. Det liv møder vi naturligvis også i skolen. Det gælder både når adfærden er hensigtsmæssig, og når den ikke er det. Når der mobbes og hentes billeder.

Derfor synes vi som skole, at der er behov for at sætte fokus på den gode adfærd på nettet. Af samme grund har vi indledt et samarbejde

med Ungnorddjurs, som vi også vil invitere jer til at deltage i. Det vil ske i form af en temaaften om emnet, hvor vi bl.a. vil bede jer om input til en kommende politik om god adfærd på nettet. Det vil finde sted den 16.5.17.

## **Undervisningens mål og den faglige røde tråd i dansk og matematik**

Lad mig starte med at slå fast, at vi igen i år kan præsentere en tilsynsrapport om undervisningen som siger: tommelfingeren op! - at der på skolen laves forsvarlig undervisning. Det var der ingen grund til at være i tvivl om, men godt at få det sort på hvidt. Det er uden tvivl det bedste udgangspunkt for at snakke om hvad vi kan gøre bedre eller anderledes. Vi skal nemlig gå på to ben: dels det, der handler om elevernes alsidige udvikling, altså det der knytter sig til friskoleværdierne. Dels det, der handler om elevernes faglige udvikling, så vi ender med at få både livsduelige og dygtige børn ud af det. Ideelt set både dygtige og dannede.

Som friskole har vi stor frihed til at gå vejen derhen, men vores elever skal kunne det samme, som en elev i folkeskolen, når de forlader os. For at sikre at vi også når de faglige mål og kontinuiteten gennem skoleforløbet, vil vi bruge folkeskolens Fælles Mål som inspiration og referenceramme. Til at sætte mål for undervisningen. For at understøtte den udvikling vil vi - som det tidligere er gjort - supplere med en faglige rød tråd i dansk og matematik gennem hele skoleforløbet, ligesom vi har igangsat arbejdet med at skabe en årsplanskabelon, som vi give jer indblik i årsplanlægning. Efter dansk og matematik følger øvrige fag.

## **Linjer i storegruppen.**

Nogen af jer husker måske artiklen "Når linjerne fører til London" fra Ugenyt i sidste halvdel af 16. Artiklen er blot et eksempel på at storegruppens linjer boost, science, global blev trukket med og levendegjort på 9. klasses tur til London. Der er flere mål med linjerne: dels at give eleverne en endnu mere interessant skoledag, dels at være med til at give dem et bedre grundlag for at træffe valg i forhold til en ungdomsuddannelse, dels at gøre storegruppen attraktiv som skolevalg. 2 timer om ugen ligger der i skemaet i dette skoleår, og målet er at videreføre linjerne i det kommende skoleår. Lige nu står der tilbage at lave en evaluering af indsatsen baseret på tilbagemeldinger fra eleverne.

Som det var målet har vi arbejdet med alle fire indsatsområder. Ud fra den status områderne har, vil de blive videreført i det kommende skoleår, og med et overvejende fokus på implementering og opfølgning af konkrete aktiviteter.

## **Skolens undervisningsstruktur.**

Skolen har en undervisningsstruktur, der i høj grad understøtter hvad vi vil som skole. De røde uger, de grønne og blå og familiegrupperne. Vi har i dette skoleår valgt at reducere antallet af grønne uger fra 12 til 8. Det er gjort for at sikre lidt mere kontinuitet i den almindelige undervisning, dels for at give mere luft til at nå målene i storegruppen. Strukturen har åbenlyse fordele, fordi den i specielt de grønne og blå forløb giver mulighed for at temasætte undervisningen – også på tværs af klasserne, at lære på andre arenaer end i klassen eller på skolen, samt at stifte venskaber og bekendtskaber fra 0.-9. i familiegrupperne. Men strukturen har også en bagside, som ikke mindst påvirker de elever, som har brug for en fast struktur på dagen med forudsigelighed. Som det ser ud nu lægger vi ikke op til at ændre



på antallet af forløb i det kommende skoleår, men strukturen er ikke et religiøst emne som ikke kan debatteres eller ændres. Blot man husker på at strukturen står på mål for, hvad vi vil som skole. Men skolebyttituren vil naturligvis bestå også til næste år, hvor vi skal til Spjellerup Friskole og Børnehus på Sjælland.

### **10 nye skolestartere.**

Sidste år tog vi imod 12 nye skolestartere, som er på vej mod første klasse. For 2 dage siden tog vi så imod 10 skolestartere, hvilket er dobbelt så mange, end vi havde gættet på. Det er Malene fra SFO der i år står i spidsen for tidlig sfo, og som målrettet har arbejdet med at sikre en god overgang fra børnehave til skole og SFO. Vi har her et særdeles godt samarbejde med Savværket, men har også i år oplevet at der kom børn fra andre børnehaver. Der vil derfor fortsat være et stærkt fokus på at sikre skolens fødekæde fra børnehaverne.

Fødekæden har naturligvis betydning for skolens elevtal. 10 kommer nu ind, men til gengæld er der 13 elever fra den nuværende 9. Klasse, som forlader skolen til sommer. Flere elever vil forlade skolen på samme tid, for at tage på efterskole. Så lige nu siger vores pessimistiske skøn at vi den 5.9.17. vil have en lavere elevtal end de 142 den 5.9.16. Det optimistiske at vi vil have det samme. Der kommer nemlig også børn til os. Vi arbejder . Vi har flere ledige pladser.

### **God skole**

Vi vil lave god skole, jeg synes vi laver god skole. Der er hele tiden nogen der lyst til at være med en del af vores skolefællesskab. Til gengæld er det at lave skole aldrig noget man bliver udlært i endsige færdig med. Det står hele tiden på i én uendelig og fremadskridende proces. At lave god skole handler ikke alene sammen med

undervisningen, men lykkes kun når det sker i et samarbejde med administrationen, sfo, pedellerne, bestyrelsen og ikke mindst – jer forældre. Vi er afhængige af hinanden, med de forskellige roller og opgaver vi hver i sær har. Der er rigtig meget der lykkes. Tak til mine kollegaer, som smider hjerteblod og passion i den her skole, til samarbejdet i bestyrelsen og tak til jer forældre som stiller børn og samarbejde til rådighed.

Forleden snakkede jeg med 3 / 4 klasse om, hvad de synes er er god skole: det er at kende lærerne, et godt fællesskab, snakke med de store, man kan få hjælp, lege med hinanden . hvilket jo meget godt matcher resultatet af undersøgelsen af den sociale kapital. Så det kan godt være at det er lave god skole er en uendelig proces, men vi har både værdier og en plan med det, vi gør.

Jesper Mathiesen, marts 2017.

## Referat af generalforsamling 5/4 2017

1. Dirigent: Dorthe Lyk. Generalforsamlingen er lovligt indkaldt.
3. Vi startede med pkt. 3, af hensyn til revisor Søren  
Orientering om den reviderede årsrapport. Meget positivt resultat. ( Årsrapport vedhæftet) Det fulde regnskab kan ses på kontoret.  
Gennemgang af budget 2017 v. formand Sheena Healy. Præsentation af Friskolens økonomiske strategi. Er gennemgået tidligere( Se bilag)
2. Bestyrelsen aflægger beretning (Formand Sheena Healy) Godkendt. Se bilag.
4. Skoleleder aflægger beretning ( Skoleleder Jesper Mathiesen) Godkendt. Se bilag
5. Tilsynsførende (Rene Aakjær) aflægger rapport (konklusion oplæst af Jesper Mathiesen) se bilag
6.
  - A)Valg af bestyrelsesmedlemmer i forældrekrædsen.  
På valg: Betina Hansen, Vibe Bennetzen (ønsker genvalg) og Helle Therkelsen,  
Valgt er Betina Hansen, Vibe Bennetzen, Finn
  - B) Valg af bestyrelsesmedlemmer i skolekrædsen  
På valg: Sheena Healy (ønsker genvalg)  
Valgt er Sheena Healy
7. Valg af suppleanter i henholdsvis forældrekræds og skolekræds.  
På valg: Line Sojni, Louise Bang (ønsker genvalg)  
Valgt: Line Sojni og Louise Bang.
8. Indkomne forslag  
" Åben debat om mængden af aktiviteter som de forskellige klassetrin, og deres forældre er inviteret til at være tovholder på og deltage i"
9. Evt. Åbningstider SFO? Det er på dagsordenen snarest. Samarbejdet med Savværket om morgenen tages op, hvis der opstår ændringer.  
Opfordring til at melde sig som madtante til Skolebytteturen. Henvendelse til Janne (mor til Molly og Sally) eller Louise (mor til Silje)  
Spørgsmål vedr. fritagelse for opgaver. Det er umuligt at lave en diskussion om og lave regler for.  
Opfordring til at stille op til bestyrelsen hvis der er noget man er utilfreds med.  
Klapsalver til Helle for sit arbejde i bestyrelsen og til Dorthe for dirigentrollen.

# Tilsynsrapport Gjerrild-Bønnerup Friskole skoleåret 2016/2017

Tilsynet er foretaget af skoleleder René Vestergaard Aakjær, Mariendalsvej 18, 8940 Randers SV

## Mit tilsyn er baseret på:

Besøg i klasserne med efterfølgende samtaler med lærerne

Samtaler med skoleleder

Gennemgang af skoleskemaer

Gennemgang af årsplaner

## Generelt:

Gjerrild-Bønnerup Friskole har pt. 142 elever. Eleverne er opdelt i tre grupper, hvor der er sammenlæsning mellem nogle af klasserne. Der er dog to lærere på i de fleste timer, så meget af undervisningen har mulighed for at foregå hver for sig. Fagtimerne i hver gruppe er forsøgt parallellagt, så der er mulighed for at arbejde med forskellige holdstørrelser

Generelt oplevede jeg en god trivsel blandt elever og ansatte på skolen, og der hvor der var optakt til problemer, var man god til at sætte ressourcer ind, så det igen kunne blive velfungerende klasser.

Der er generelt et stort fokus på, at alle skal have det godt.

Efter flere års kamp med en lettere skrantende økonomi har man nu fået styr på dette, hvilket har givet mulighed for et generelt bedre tilbud til alle elever.

## Generelt om mit besøg

Det seneste år er der kommet fire fokusområder, som man har besluttet på pædagogiske møder.

1. pædagogisk IT
2. specialundervisning
3. 3 linjer i storegruppen
4. mål og planer

I arbejdet med pædagogisk IT er de i gang med at implementere Ipads hos lillegruppen. Samtidig er der gang i arbejdet med en IT politik, hvor man fra 4. klasse går efter princippet "bring your own device"

I arbejdet med specialundervisningen har man opnormeret indsatsen, så der er god sammenhæng mellem ressourcer og behov. Der er nu ansat to lærere ekstra, der begge har erfaring med specialundervisning. Her er man fortsat med arbejdet med Norddjurs PPR, hvor er fokus på det gode forløb for elever med særlige behov. Der arbejdes med kontrakter og handleplaner, der betyder, at alle ved hvem der er ansvarlig for de forskellige tiltag, der skal ske i forhold til det enkelte barn.

I storegruppen har man lavet tre linjer, der indtil nu kun fungerer i et begrænset antal timer om ugen, men det er målet, at timetallet skal op, så der er mere tid til fordybelse.

De tre linjer er

- Boost - der giver elever med faglige vanskeligheder muligheden for at indhente noget af det fortabte
- Science - hvor eleverne får lov til at dykke ned i den naturvidenskabelige verden
- Global - hvor der er fokus på vores udsyn til verden

Under fokusområdet mål og planer er man blevet enige om at bruge fælles mål som reference. Man arbejder desuden med at skabe den røde tråd i danskfaget, så eleverne i endnu højere grad oplever det som et langt forløb.

## **Besøg i klasserne:**

### **Lillegruppen**

Lillegruppen var i gang med danskundervisningen, da jeg besøgte dem. 2. klasse var godt i gang med et eventyremne, hvor de nu var kommet til de eventyrkarakteristika, der findes. I denne klasse oplevede jeg desuden et stort fokus på den enkelte elevs humør, da de i forbindelse med opråb af deres navne skulle give en karakter fra 1-10, der fortalte, hvordan deres humør var. Jeg oplevede en stor åbenhed i forhold til deres humør, hvilket gav en god snak og forståelse for, hvorfor man havde det, som man havde det.

De yngste elever i lillegruppen var i gang med bogstavbingo, så de kunne få endnu mere styr på de enkelte bogstaver. Udover navnene på bogstaverne var der også fokus på bogstavernes lyde.

### **Mellemgruppen**

I mellemgruppen var man lige blevet færdig med et emne om digital mobning. Dette emne var dumpet ned internettet, da man pludselig så chancen for at være med i en konkurrence, hvis man kunne lave den bedste film om digital mobning. Jeg så en af filmene, der omhandlede "snapchat" og de trælse ting, der også kan ske indenfor dette medie. Jeg var meget benøvet over filmen, der viste, hvor meget man er gået i dybden med emnet.

Det nye tema klasserne skulle i gang med var intertekstualitet, hvor man med baggrund i en film eller bog skulle lede efter ligheder med andre kendte værker.

### **Storegruppen**

I storegruppen oplevede jeg to timer med naturfagligt indhold.

Først var jeg med 7. klasse i fysik/ kemi, hvor de var i gang med den grundlæggende el-lære. De var ved at lære om sammenhængen mellem volt, ampere og watt. Dette foregik ud fra et forsøg, hvor eleverne varmede vand ved forskellig spænding og strømstyrke. Dette for at give dem et indtryk af, hvad effekten er.

Ved 9. klasse var man i gang med et større projekt om Galapagos øerne. Der var fokus på øernes tilblivelse, alder, livscyklus samt jordens pladetektonik. Alle eleverne arbejdede meget ihærdigt med emnet, og det virkede til at give dem en god generel forståelse for jordens kræfter og egenskaber.

**Samtaler med ansatte:**

Samtalerne med de ansatte i år bar præg af en stor vilje til at ville fordybe sig i fagene samt et stort fokus på det sociale aspekt.

Alle ansatte er meget opsatte på, at hver enkelt elev skal udfordres på de punkter, hvor eleven magter det.

Jeg oplevede en meget stor dedikation til friskolen hos alle ansatte, og en stor velvilje til de projekter, som er sat i gang. Det er tydeligt, at det er friskolens projekter og ikke bare en leders projekter.

**Vurdering:**

Det er mit helt klare indtryk, at der er tale om en skole i stadig udvikling. Man er meget opmærksom på, hvor man kan gøre nogle ting bedre, hvilket så absolut er en styrke i sig selv. Man er meget enig i hele personalet om, hvilke indsatsområder, man er i gang med. Den sociale trivsel fylder stadig en del af friskolen. Jeg har derfor ikke nogen bekymringer omkring arbejdet på Gjerrild Bønnerup Friskole.

Jeg vil derfor ønske skolen held og lykke fremover.

27/3 2017

René Vestergaard Aakjær