

Tilsynsrapport Gjerrild- Bønnerup Friskole skoleåret 2013-14

Tilsynet er foretaget af uddannelseskonsulent Sanne J. Akraberg Højlyng, Nyhusvej 3, 8585 Glesborg.

Mit tilsyn er baseret på følgende:

Besøg på skolen i klasserne

Deltagelse i bestyrelsesmøder

Samtaler med skoleleder

Samtaler med bestyrelsesformand/ bestyrelse

Samtaler med lærere

Generelt:

Gjerrild- Bønnerup Friskole har pt. 123 elever fordelt i tre børnegrupper. Eleverne går i aldersintegrerede klasser, hvor der undervises differentieret. Skoleåret er delt op i tre hovedområder: faglige, tematiske og fælles uger. I de faglige uger arbejdes med grundfagene dansk, matematik, engelsk mv. De tematiske uger bruges til fordybelse, og grundfagene inddrages efter relevans. Fællesuger kan være et tema for hele skolen. På skolens hjemmeside www.gbfriskole.dk kan læseplaner for de enkelte fag læses.

Den samlæsning som startede sidste skoleår er nu implementeret og vil forsat være den pædagogiske metode, der tages udgangspunkt i. Elev sammensætningen vil være et afgørende parameter i dette arbejde.

Besøg på skolen i klasserne:

Jeg har besøgt alle tre elevgrupper - en formiddag i hver gruppe.

Storegruppen: der blev arbejdet med fotografi som tema. Eleverne havde i grupper udvalgt pressefotos, der blev beskrevet og fokus var lagt på historien i billedet. Fine overvejelser om tema/motiv i alle grupper. Fysik undervisningen fik jeg også mulighed for at snuse til. Igen oplevede jeg en god energi og lyst til læring.

Mellemgruppen: her var der engelsk og matematik på skemaet denne formiddag. En sjov sketch af lærerne blev vist og bagefter blev der på PC arbejdet i grupper med engelsk grammatik. I matematik er der en stor spredning på eleverne i mellemgruppen. Det giver visse udfordringer for lærerne. Der var to lærere på gruppen af elever. Begrebet differentieret undervisning bliver udfordret. Alle elever arbejdede dog fornuftigt med opgaver enkeltvis eller i grupper.

Lillegruppen: dansk og kunsten at læse/skrive en historie var på planen. Alle var, alt efter niveau, i gang med enten at læse eller skrive/tegne en historie. Der blev arbejdet godt! Der blev vekslet mellem PC arbejde og tegne/skrive i et hæfte samt læst i læsebog.

Deltagelse i bestyrelsesmøder:

Jeg har deltaget i bestyrelsesmøder d. 2/10 – 13 og 4/3 – 14

Det er en fornøjelse at komme på besøg på skolen. Elever og lærere er åbne og meget positive i mødet med mig. Jeg får nogle gode samtaler med alle. Lærerne er interesserede i at fortælle hvad de arbejder med, hvilke pædagogiske overvejelser de gør sig og det samme gælder skolelederen.

Skoleåret 2013-14 har overordnet været et år med mange udfordringer for friskolen. Dette til trods, har alle trukket samme vej. Der er blevet brugt megen energi i at få byens skole til at fungerer som det naturlige valg i lokalområdet.

Økonomien har spillet en stor rolle. Dette har affødt mange bestyrelsesmøder, lærermøder og generel koordinering af næste skoleår.

Mit indtryk er at lærere, forældre og bestyrelse bakker op om den gode skole, som har været i byen i mange år, og som der fortsat er brug for i en landsby som Gjerrild.

Indholdsmæssigt er min overbevisning at eleverne lærer det de skal – det enkelte barn bliver set – alle parametre for god læring er til stede. Undervisningen står efter min bedste overbevisning mål med undervisningen i folkeskolen.

Jeg vil ønske Gjerrild-Bønnerup Friskole al mulig held i fremtiden.

24042014

Sanne Akraberg Højlyng