

Beretning 2014

Sidste år gennemgik jeg på generalforsamlingen, den såkaldte ELEVATOR-TALE. Om vores værdier og hvad vi lægger i dem. At vi vægter Fællesskab, faglighed, forældreindflydelse og forskellighed.

På sidste års generalforsamling var ingen ansatte tilstede. De fleste af dem var nemlig lukket ude.

Det var en helt igennem underlig situation, som vi aldrig havde prøvet før.

Konsekvenserne af lockouten var nogle nye arbejdstidsregler for lærerne. Nogle regler som kort fortalt betyder at lærerne skal undervise mere, have færre timer til forberedelse og være på skolen i flere timer. Dette har, forståeligt nok, givet anledning til rigtig meget uro rundt om på skolerne. Det er aldrig rart at få trukket noget ned over hovedet og det kan være svært at overskue konsekvenserne af de nye regler.

Her på Friskolen har vi i fællesskab lavet en arbejdstidsaftale, som imødekommer både skolen, eleverne, forældrene og lærernes behov og ønsker.

Som formanden også nævnte i sin beretning, så er Friskolen ikke ligefrem fyldt med penge. Antallet af ansatte er skåret ind til benet, og det kan umiddelbart virke uoverskueligt at få enderne til at nå sammen.

Men det skal de og det kan de. Vi skal stadig tænke visionært og i fællesskab løfte den opgave det er at drive Gjerrild-Bønnerup Friskole.

Et af nøgleordene er trivsel. For at sikre den gode læring og et bedst muligt fagligt udbytte kræver det, at eleverne er trygge. At de er glade når de kommer i skole og glade når de går hjem.

Det er en af de ting der ligger mig meget på sinde. Jeg synes også eleverne er gode til at gøre opmærksomme på det, hvis de ikke trives. Hvis ikke, er det vigtigt at I som forældre henvender jer. Det synes jeg også mange er gode til. Vi prøver her at finde ud af hvad der er på spil. Lykkedes det ikke første gang, så prøver vi igen. Vi må ikke give op og I må ikke som forældre tænke, nå det virkede ikke, så er det nok bare sådan det skal være.

I månedsbladet i februar skrev jeg en artikel om Konfliktmægling. Det er også et af de redskaber jeg ser, kan bruges i arbejdet med trivsel.

På Gjerrild-Bønnerup Friskole har man lov at være den man er. Der skal være plads til forskellighed.

Kun glade og trygge børn og unge kan lære.

Det at undervise er skolens kerneopgave. Vi skal sikre at eleverne kommer herfra med mest mulig faglig ballast. At eleverne udnytter deres kompetencer, er nysgerrige, udfordres og lærer derfra hvor de er.

Et af de tiltag jeg brænder for og som jeg håber vi stille og roligt kan få implementeret på skolen er UgeskemaRevolutionen. 3/4 klasse har prøvet dele af ideen af i løbet af året, og har gjort sig nogle erfaringer. Med samlæste klasser synes jeg modellen er genial. Den sikrer differentiering og kan på sigt frigøre tid til læreren. Tid som kan bruges til at hjælpe de som har brug for lidt ekstra opmærksomhed.

Modellen lærer også eleverne at tage ansvar for egen læring. Børn lærer meget forskelligt og derfor skal vi ikke ramme alle med en slags undervisning.

Trivsel handler også om at blive udfordret fagligt, og det giver de samlæste klasser og UgeskemaRevolutionen mulighed for.

Indeværende skoleår er første år hvor vi har samlæsning på alle klassetrin.

Lillegruppe og $\frac{3}{4}$ har kørt det et par år og det er tydeligt at mærke at det er de vant til. Det var lidt svært for 5. og 6. klasse i starten, det kræver lidt tilvænning.

Samlæsninger giver mulighed for differentiering og ikke mindst det sociale aspekt har stor betydning. Hvis vores grupper/klasser bliver for små bliver udvalget af kammerater nemt for snævert.

I SFO oplever personalet fordelene ved samlæsningen i Lillegruppen. Eleverne føler sig som en del af et stort fællesskab, og det betyder ikke noget om man går i 0.,1. eller 2.klasse.

I det hele taget synes jeg vi har en rigtig velfungerende SFO. Der er generelt en hyggelig og hjemlig atmosfære derovre. Personalet tilbyder aktiviteter, men der er også plads til fri leg eller hygge. Tak til personalet i SFO, I gør det rigtig godt.

I det hele taget en kæmpe tak til alle ansatte for jeres store indsats. Lige som sidste år, det hørte I jo ikke, vil jeg takke for jeres opbakning og jeres overbærenhed med alle mine lister og skemaer.

Jeg synes vi har en dejlig arbejdsplads med en god stemning og masser af humor.

Og tak til jer forældre fordi I støtter Friskolen og "tør" lade os undervise og være med til at forme jeres børn til nogle forhåbentlig hele mennesker.

Tak til bestyrelsen for et godt samarbejde. Tak for jeres forståelse for mine, på nogle områder, manglende kompetencer.

Og apropos, så også en stor tak til Lone for dit store arbejde med budgetter, regnskab, ja alt det der har med penge at gøre. Det er guld værd at du har taget den tjans.

I Nytårsbrevet gennemgik jeg hele året, måned for måned. Jeg vil ikke gentage det her, men gennemgangen vidnede om rigtig meget aktivitet på skolen udover det vi laver i hverdagen. Vi skal fortsat markedsføre os selv. Gøre opmærksom på hvad vi kan og vil. Lave en masse PR. Både via aviserne, flyers og mund til mund metoden.

Vi skal råbe ud til hele Norddjurs om:

Fællesskab. Faglighed Forældreindflydelse Forskellighed

Lene Refsgaard
Konst.leder